

大余县科学技术协会文件

签发：刘洪川

余科协提字〔2025〕1号

分类：A

关于大余县政协第十五届五次会议 第7号提案的答复

尊敬的刘铎、蔡友方、蔡卫建、廖华东、刘海翔委员：

您提出的《关于进一步做好科普进校园活动的建议》已收悉，衷心感谢您对我县科普工作的关注与支持。您的提案深入分析了我县科普进校园活动存在的问题，并提出了极具针对性和可操作性的建议，为我单位进一步推进科普进校园活动提供了重要参考。现将有关情况答复如下：

一、针对“科普资源不足，难以满足学生多样化的学习需求。如：县城和农村地区普遍缺乏科技馆、博物馆等科普教育设施和资源，限制了学生对科普知识的学习和探索”的问题。

一是开展“科普大篷车”进校园巡展活动。县科协联合县教育局下发了《关于举办大余县科普大篷车进校园巡展活动助力“双减”工作的通知》。4月正式启动科普大篷车进校园巡展活动，通过表演科学实验秀、展出科普展板、机器狗等展品，让学生们近距离感受到了科技的无限魅力。截止目前，“科普大篷车”足迹走遍河洞、新城等4个乡镇15所学校，为4000余名学生拓宽科普视野，实现农村校园科普的“最后一公里”。

二是开展“全国助残日”活动。在第35个“全国助残日”期间，县科协联合县残联在特教学校开展“加快推进科技助残，助力残疾人事业高质量发展”科普宣传活动，为60名特殊儿童带去科技关怀，并发放科普书籍、宣传袋等资料130余份。

三是开展科技活动周暨全国科技工作者日活动。5月27日县科协联合县建桂街社区在中大幼儿园开展“童心探未来，科技伴成长——2025年全国科技活动周暨全国科技工作者日”活动，向孩子们展示了机器狗表演、VR眼镜等科普展品，让孩子们感受到了科技的无限活力。

四是组织学生参观大余中小学科普馆。为进一步激发学生对科技的好奇心，培养他们的求知欲和科技创新思维，充分发挥县内优质科普资源作用，联合组织第三小学、水城小学等2000余人到大余中小学科普馆参观，让学生们在互

动中感受科学魅力，在体验中激发学习兴趣，在探索中树立科学思想，在思考中启迪科学智慧。

二、针对“部分教师科普素养和教学能力有待于提高。缺乏专业的教师和教学方法，导致科普教育活动形式单一，缺乏创新性和吸引力，科普活动形式不够丰富，难以激发学生的兴趣”的问题。

一是举办首届科技运动会。县科协联合县教体局、县科创中心在大余中学初中部成功举办了大余县首届科技运动会，活动现场亮点纷呈。展示了科幻画作等 160 余件，科普展品 20 余件。此外，组织全县中小学校科学教育分管副校长和教师参观了大余中小学科普馆，沉浸式感受我国科研成就与前沿进展。

二是组织开展科技辅导员培训活动。5 月 16 日联合县教体局邀请到赣南师范大学科学教育研究中心主任、博士生导师肖兴教授到我县作题为《深耕科教，智启未来》的专题培训，全县 42 所中小学的科技辅导员及骨干教师们共计 80 余人参加培训。7 月组织推荐 5 名骨干教师参加在广州举办的 2025 年“全国科学教育暑期学校”中小学培训。

三、针对“社会参与科普教育的深度和广度还需进一步拓展。尽管学校开设了科学课程，但科普教育往往停留在表面，没有深入解释科学原理、科学方法和科学精神。缺乏深

入的科普教育，导致学生难以形成系统的科学知识体系，也无法将科学知识应用于实际”的问题

一是开展气象日科普活动。3月18日，县科协联合县气象局走进第一小学开展气象日科普进校园活动。以“科普讲座+观看宣传片”的方式，向学生深入浅出的介绍了雷电、暴雨、大风及大余县易发气象灾害的发生条件、预防措施等气象科普知识，让学生们深入了解气象、认识气象在我们工作中的方方面面起到的重要作用。3月19日，县科协联合县气象局邀请大余县第三小学60余名师生走进气象科普教育基地，带领学生参观了人工增雨火箭发射架、气象文化展览馆、气象台等，让学生近距离接触气象知识，感受气象魅力，探索气象世界。

二是邀请中国科学院专家学者到我县开展科普讲座。依托中国科学院对口帮扶优势，邀请中国科学院史仁灯、蔡悦等专家学者到我县科普讲座2场次，进一步弘扬了科学家精神，激发了青少年学科学爱科学的热情。

三是组织学生赴中国科学院赣江创新研究院开展研学活动。5月18日，组织大余中学初中部、新城中学的100余名学生前往中国科学院赣江创新研究院开展科普研学活动，通过上一堂科学课堂，参观科普展厅，科研实验室等，让学生近距离体验科技的神奇与力量。

感谢您对科普工作的关心和支持，今后我们将进一步改

进工作方法，努力提高科普服务水平，切实为青少年以及广大群众提供丰富多彩、形式多样的科普服务，为提高全民科学素质贡献力量。

附件：办理情况征询意见表



抄送：县政协提案委、县政府督查室。

大余县科学技术协会

2025年7月28日
